



Campeones Panamericanos

Págs. 4 y 5



¡Huélum!, Generación 2019-2023

Pág. 9



DIRECTORIO
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

Mario Alberto Rodríguez Casas
Director General

María Guadalupe Vargas Jacobo
Secretaria General

Jorge Toro González
Secretario Académico

Juan Silvestre Aranda Barradas
Secretario de Investigación y Posgrado

Luis Alfonso Villa Vargas
Secretario de Extensión e Integración Social

Adolfo Escamilla Esquivel
Secretario de Servicios Educativos

Reynold Ramón Farrera Rebollo
Secretario de Gestión Estratégica

Jorge Quintana Reyna
Secretario de Administración

Eleazar Lara Padilla
Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operaciones y Fomento de Actividades Académicas

Guillermo Robles Tepichín
Secretario Ejecutivo del Patronato de Obras e Instalaciones

José Juan Guzmán Camacho
Abogado General

Modesto Cárdenas García
Presidente del Decanato

Gullermo López Figueroa
Coordinador de Comunicación Social

UPIICSA

Jaime Arturo Meneses Galván
Director

Lucrecia Guadalupe Flores Rosete
Subdirectora Académica

Eduardo Gutiérrez González
Jefe de la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación

María Nacira Mendoza Pinto
Subdirectora de Servicios Educativos e Integración Social

Carlos Aarón Fuentes Ambríz
Subdirector Administrativo

Diana Del Valle García
Coordinadora de Enlace y Gestión Técnica

OFICINA DE COMUNICACIÓN

Alvaro Caudillo Piña
Responsable de la Oficina de Comunicación

NOTIUPIICSA

Araceli López García
Editora

Alvaro Caudillo
Diseño Editorial

Octavio Grijalva, Eder Jiménez
Web y Community Manager

Octavio Grijalva, Alvaro Caudillo y Eder Jiménez
Fotógrafos

Contenido

- 4** **Brilla en bronce Ámbar Garnica Flores, en los Juegos Panamericanos**
- 5** **Gana egresado de la UPIICSA medalla de oro en los Juegos Panamericanos**
- 6** **Curso de inducción en línea para alumnos de nuevo ingreso Periodo 2020/1**
- 9** **¡Huélum!, Generación 2019-2023**
- 10** **Recolectan 32 toneladas de residuos electrónicos en el Recicladrón**
- 11** **Upiicsianos en acción por un mejor ambiente**
- 12** **UPIICSA, presente en Seminario Internacional de Investigación**
- 13** **Primer Congreso IPN^{eres} en Acción**
- 15** **Recibe la UPIICSA a estudiantes de movilidad académica**
- 16** **La seguridad nacional de México, hacia una visión integradora**
- 17** **Presentan libro que propone nuevas formas de enseñanza en el nivel superior**
- 19** **Recomendaciones del mes**

NOTIUPIICSA, año V, No. 34, agosto 2019, es una publicación mensual editada por la Oficina de Comunicación de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. Av. Té #950 esquina Resina, Col. Granjas México, C.P. 08400, Alc. Iztacalco, Ciudad de México, México. Teléfono: 56242000 EXT. 70516, www.upiicsa.ipn.mx, notiupiicsa@ipn.mx. Editor responsable: Comité Editorial de la UPIICSA. Reserva de derechos al uso exclusivo del título, ISSN y certificados de licitud de título y de contenido en trámite. Impreso por:

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación ni de la Institución. Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del Instituto Politécnico Nacional.

Editorial

Jóvenes de nuevo ingreso, sean bienvenidos a la escuela a la que han decidido pertenecer. Ustedes son el grupo selecto entre muchos aspirantes que hoy forman parte de la comunidad Politécnica y particularmente de la UPIICSA.

Esta unidad académica abre sus puertas y se viste de júbilo para recibirlos hoy que comienzan una trascendental etapa en su crecimiento intelectual y en su formación profesional

Para nuestro plantel, la integridad, el respeto, el bien común, el compromiso y la responsabilidad social son los valores que nos rigen y que nos han fortalecido para generar un ambiente de respeto y seguridad a toda su comunidad.

Quiero felicitarlos por haber ingresado a esta escuela. Sé que han hecho un gran esfuerzo para llegar a esta meta, que al mismo tiempo marca el inicio de un proceso de formación que culminará al obtener un título profesional, y espero que para muchos de ustedes también realizar estudios de posgrado.

Tengan la plena seguridad que el personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación trabajamos día a día para brindarles servicios de calidad, con el propósito de alcanzar el compromiso institucional: proporcionar a ustedes los medios y las herramientas que faciliten y promuevan su desarrollo integral, formando profesionistas capaces de integrarse a las fuerzas productiva de nuestro país.

Los invito a dar el mayor de sus esfuerzos, aprovechar el conocimiento y experiencia de sus profesores y de esa manera avanzar en su carrera profesional para que en cuatro años vean cristalizado el objetivo que hoy comienza, sin temor a equivocarme confío que siempre pondrán en alto el lema de nuestro Instituto: "La Técnica al Servicio de La Patria".

Atentamente

LAI. Jaime Arturo Meneses Galván
Director de la UPIICSA

Brilla en bronce Ámbar Garnica Flores, en los *Juegos Panamericanos*

Araceli López

Ámbar Michell Garnica Flores, estudiante de Administración Industrial de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), ganó la medalla de bronce en la disciplina de lucha olímpica, estilo libre, 68 kilogramos, en los *Juegos Panamericanos*.

Recién llegada de Lima, Perú, la gladiadora visitó nuestra unidad académica donde concedió una entrevista a *NOTIUPIICSA* para contar la experiencia que vivió como ganadora del tercer lugar. Sonriente y orgullosa, comentó que fue una experiencia muy satisfactoria en la que fue su segunda competencia internacional.

Para Ámbar Michel el combate más emocionante fue el decisivo por el bronce, pues su rival era local y tenía todo el apoyo del público. "Se me juntaron los nervios y la ansiedad porque las luchas se realizaron en tarimas de casi metro y medio de altura, donde colocaron los colchones, y la gente estaba tan eufórica que cimbraba las tarimas cuando gritaba".

Algo que le imprimió más emoción fue que las cámaras de televisión se enfocaron en este combate porque competía una luchadora peruana; no obstante, la mexicana puso todo su empeño para triunfar. "El combate fue muy intenso, íbamos empatadas en el primer periodo, salimos a descanso y después me iba ganando ella por dos puntos, pero en tres segundos le saqué la lucha, le hice un tacle de cuatro y le gané la medalla", expresó la estudiante.

Ámbar afirmó que había cierta presión por la gente, pero siempre llevó en la mente que nadie deseaba la medalla tanto como ella, y aunque la contrincante fuera local no la iba a vencer. "Tal vez el combate se puso difícil, pero en ningún momento dudé que yo podía ga-



La campeona expresó que es un orgullo representar a la UPIICSA porque no cualquiera representa a una institución tan importante

narle, ni cuando me faltaban cinco segundos", sostuvo.

Ámbar Michell Garnica Flores practica la lucha desde hace siete años. Diariamente entrena dos horas por la mañana y dos horas por la tarde en el Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento (CNAR). Ha sido campeona universitaria y ha llevado orgullosamente la representación del Politécnico en diversos eventos. En septiembre próximo competirá por una plaza olímpica en el mundial de Kazajistán. 📺 🇲🇽

Egresado de la UPIICSA, único mexicano tricampeón de *Juegos Panamericanos*

Araceli López



Después de obtener la medalla de oro, Alan Armenta visitó su alma máter

Alan Eber Armenta Vega, egresado de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), obtuvo la presea de oro en la disciplina de remo, al lado de Alexis López, en los *Juegos Panamericanos* que se llevaron a cabo en Lima, Perú, con lo que se convierte en el único mexicano tricampeón de esta justa deportiva continental.

Alan y Alexis se adjudicaron el primer lugar en la modalidad de doble par cortos, peso ligero, con un tiempo de 6:28:65 minutos, le siguie-

ron Argentina en la segunda posición, con 6:30:62 y Chile, en tercer sitio, con un tiempo de 6:31:44 minutos. De esta manera, la dupla consiguió en la jornada del 9 de agosto la presea áurea número 28 para México de esta justa deportiva.

Con este triunfo, Alan Armenta se proclama como el único mexicano que ha sido tres veces campeón de los *Juegos Panamericanos*, la primera vez en 2011 ganó la medalla de oro, en Guadalajara, Jalisco; en 2015 en Toronto, Canadá, y ahora en los Juegos de Lima, Perú.

Con la satisfacción dibujada en su rostro, el egresado *upiciiano* visitó esta unidad académica, donde el Director, Jaime Arturo Mene-ses Galván, lo recibió, felicitó y conversó con él acerca de la experiencia que vivió en la competencia continental.

Alan Armenta, visiblemente más delgado, comentó que tuvo que bajar de peso para la justa deportiva. Al hablar de cómo vivió su participación en el país andino, señaló que fue bajo condiciones difíciles, primero por el clima que era muy frío y luego por el lugar donde tuvo que pernoctar, pues estaba muy alejado de la ciudad y de los comercios para poder comprar alimentos, incluso con calles sin pavimento. Pese a la adversidad, practicó con Alexis para formar una mancuerna perfecta y ganar el oro para México.

El tricampeón, quien estudió la Maestría en Administración en la Sección de Estudios de Posgrado e Investigación de esta escuela, pertenece al Club de Remo de la UPIICSA-IPN desde 2004, y practica diariamente esta disciplina dos veces al día. Para los *Juegos Panamericanos* de Lima, entrenó diariamente alrededor de siete horas, bajo la dirección de su entrenador Roberto Servadío. 🏊🏻🇲🇪

Curso de inducción en línea para alumnos de nuevo ingreso *Periodo 2020/1*

M en E. María Nacira Mendoza Pinto*

La creatividad es una característica de la UPIICSA que a la fecha continúa tan vigente como en 1972, año de su fundación. En el año 2000, primero del siglo XXI, se implantó la *Semana de Inducción para Alumnos de Nuevo Ingreso*, actividad que inmediatamente todo el Instituto Politécnico Nacional (IPN) empezó a realizar con base en el modelo diseñado en esta Unidad Profesional.

El propósito de la semana de inducción es: dar a conocer a los alumnos la información y formación necesaria para su ingreso, adaptación y egreso. Con el tiempo y el apoyo de cada administración, las actividades de la semana han ido enriqueciéndose hasta conformar un pro-

grama de inducción, dándole su toque particular sin perder su esencia.

El programa de inducción llegó a 2019 evolucionando en lo que hoy se presenta para beneficio de toda su comunidad. En esta ocasión, para recibir a los alumnos de nuevo ingreso del periodo escolar agosto-diciembre 2019, se presentó por primera vez toda la información que anteriormente se llevaba a cabo en cuatro días en el formato de modalidad a distancia.

El programa de inducción se dividió en tres etapas. En la primera y previa a la inscripción, se le enviaron a los alumnos, vía correo electrónico, sus datos para entrar al curso, con la finalidad



Figura 1. Curso de inducción y encuesta de satisfacción

de que revisaran la información necesaria para conocer su nueva escuela y la estructura orgánica que la compone. La segunda etapa se efectuó durante los dos días que duró la inscripción, donde se le preguntó a cada uno si ya habían al menos entrado a la plataforma del curso, y se les apoyó con un módulo de soporte técnico para aclarar sus dudas. En la tercera y última etapa, los alumnos se presentaron dos días de la semana previa al inicio del semestre, por la mañana para su bienvenida, y para realizar los trámites de alta al IMSS, seguros de vida, recorrido por la Unidad y actividad deportiva de integración.

El diseño instruccional del curso a distancia se compone de aproximadamente 40 horas distribuidas en los siguientes elementos:

Los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción del programa de inducción (misma que comprende el curso en línea, las pruebas psicoeducativas y las actividades presenciales), han sido favorables en la aceptación de los alumnos (ver figura 2), y se detectaron tres beneficios principales:

1. Se implementa una modalidad educativa acorde con las características cognitivas de los

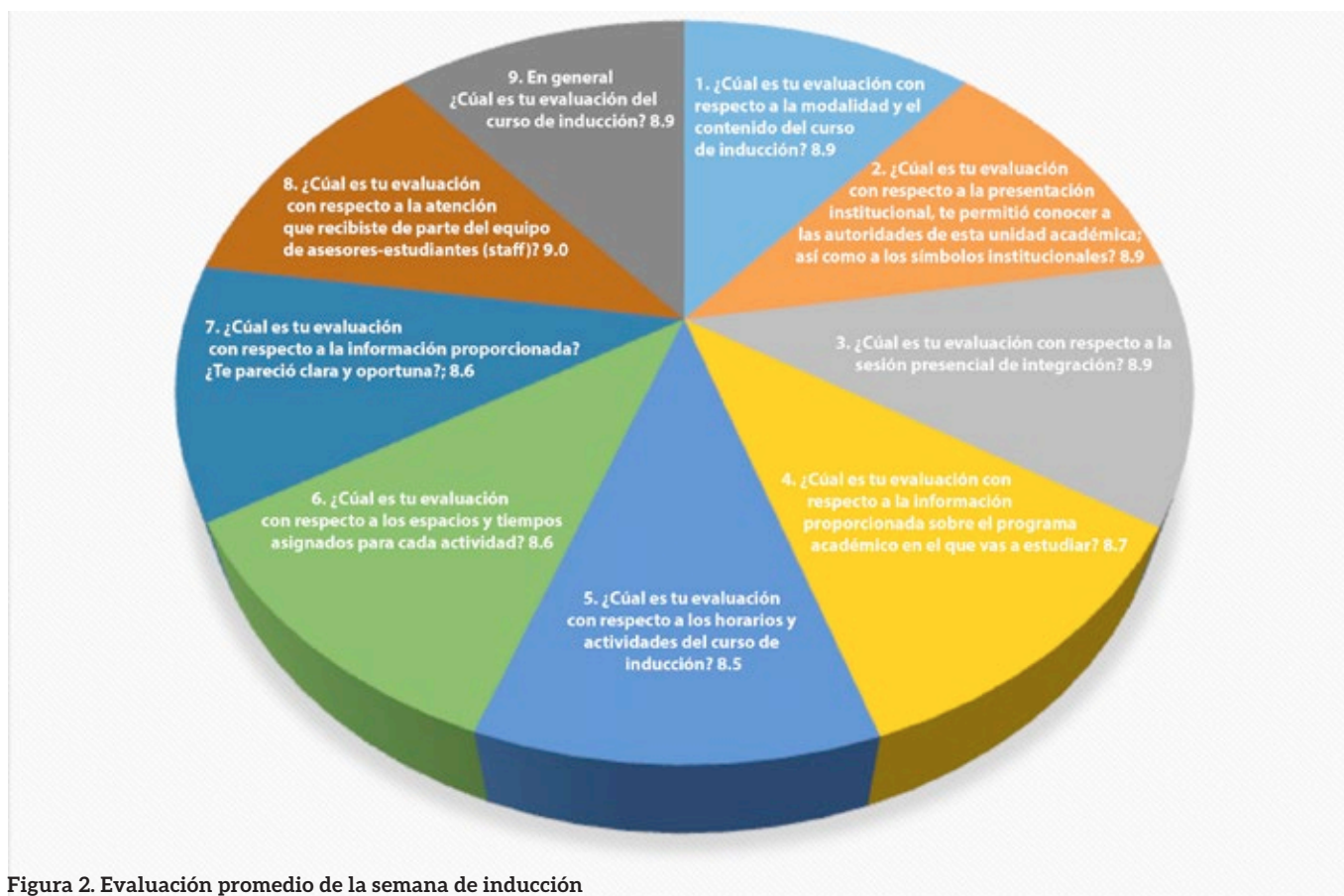
 Antes de empezar	Soporte técnico, C°noce Moodle Avisos
 Bienvenida	Cuestionario de bienvenida
 Sesión presencial	Información sobre lugar, fecha y actividades de la sesión de bienvenida de autoridades y recorrido de la Unidad
 Sesión de integración	Información sobre lugar, fecha y actividades de la sesión presencial
 MÓDULO 1 - IDENTIDAD POLITÉCNICA	Identidad politécnica, Actividad del módulo Cuestionario de autoevaluación
 MÓDULO 2 - IDENTIDAD UPIICSA	Programas académicos, Actividad del módulo Cuestionario de autoevaluación
 MÓDULO 3 - DIRECCIÓN	Dirección y de apoyo, Asesoría jurídica, Defensoría de derechos politécnicos, Actividad del módulo Cuestionario de autoevaluación
 MÓDULO 4 - SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	Subdirección académica y de apoyo, Actividad del módulo, Cuestionario de autoevaluación
 MÓDULO 5 - SSEIS	Subdirección académica y de apoyo, Actividad del módulo, Cuestionario de autoevaluación
 MÓDULO 6 - SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Subdirección de servicios educativos e integración social y de apoyo, Actividad del módulo Cuestionario de autoevaluación
 Encuesta de satisfacción	

Tabla 1. Diseño instruccional del curso de inducción en modalidad a distancia

alumnos de nuevo ingreso (generación Z), y que a su vez optimiza la utilización de la infraestructura de la Unidad.

3. El alumno no retrasa una semana su inicio de semestre, por el contrario, lo inicia en fecha y forma con el resto de la comunidad ya reinscrita desde junio.

4. Se le considerarán sus primeros créditos de electivas, registrándose siempre y cuando haya cumplido todo el proceso y su hoja de sellos esté completa.



Para concluir este artículo, quiero expresar que ha sido un honor trabajar, durante esta gestión, con un equipo tan valioso y generoso para entregarse a la educación. Mi reconocimiento y agradecimiento a: Lic. Karina Domínguez, Jefa del Departamento de Servicios Estudiantiles; LAE. Federico Arroyo, Coordinador de Actividades Deportivas; Dra. Victoria Delgado, Coordinadora de Servicios Médicos; Lic. Magdalena Sánchez, Coordinadora de Orientación Juvenil; Lic. Angel Aguilar y Lic. Daniel Ortega, Coordinadores de eUPIICSA; Ing. Francisco de León, Jefe

del Departamento de Gestión escolar; Lic. Marcela Rojas, Jefa del Departamento de Extensión y Apoyo, así como a la Subdirección Académica, a través de sus jefaturas de programa académico, y al Director de la UPIICSA, LAI. Jaime Arturo Meneses Galván, por su incondicional apoyo a los trabajos de la Subdirección Servicios Educativos e Integración Social. 📌

*La M en E. María Nacira Mendoza Pinto es la Subdirectora de Servicios Educativos e Integración Social de la UPIICSA

¡Huélum!, Generación 2019-2023

Estudiantes de nuevo ingreso recibieron una cálida bienvenida por parte directivos y jefes de las cinco carreras que se imparten en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), así como por profesores de los distintos talleres culturales y actividades deportivas. Además, conocieron las instalaciones con las que cuenta esta escuela.



Los nuevos *upiicsianos* iniciaron el ciclo escolar 2019-2020 con la apreciación de un concierto de piano, organizado por la Subdirección Académica, en el que egresados y alumnos del Conservatorio Nacional de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes demostraron su talento a través de la ejecución de piezas de música clásica.



¡Éxito *upiicsianos*!

Recolectan 32 toneladas de residuos electrónicos en el *Reciclatrón*

En instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) se llevó a cabo el *Reciclatrón*, que logró un acopio de 32 toneladas de residuos electrónicos, durante una jornada de dos días: viernes 23 y sábado 24 de agosto, como parte del programa de la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México.

Hasta esta unidad académica llegaron habitantes de diversas demarcaciones de la capital del país, incluso de algunos estados de la República Mexicana a dejar su basura electrónica para que sea canalizada adecuadamente y con ello evitar un daño al medio ambiente y a la salud de los seres humanos. De esta manera, se

registró un total de 807 participantes, 72 empresas y un acopio de 800 kilogramos de pilas.

Al dejar la basura electrónica, como teléfonos celulares, computadoras, planchas, licuadoras, cafeteras, secadoras de pelo, televisores, minicomponentes, cámaras fotográficas, proyectores y aparatos de video, entre otros, los participantes recibieron a cambio una planta y composta, elaborada a base de los desechos orgánicos de la UPIICSA.

Participaron la Unidad Interna de Protección Civil de esta escuela, encabezada por Horacio Orozco Ramírez, así como el Club de Preservación del Medio Ambiente, en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente capitalina.



Desde diferentes puntos de la ciudad llegó basura electrónica



A cambio de los aparatos, recibieron una planta y composta

Upiicsianos en acción por un mejor ambiente

Araceli López

Preocupados por el deterioro del planeta, un grupo de estudiantes de diversas carreras de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) se unieron para realizar acciones en favor del mejoramiento del medio ambiente que les rodea.


Para poner manos a la obra, se agruparon en el Club de Preservación del Medio Ambiente de la UPIICSA, que preside Rebeca Martínez Barrera, alumna de séptimo semestre de Administración Industrial, y el cual está conformado por aproximadamente 36 miembros, quienes en conjunto propusieron la plantación de árboles en las áreas dispuestas dentro de la escuela para tal fin.

Los jóvenes donaron 15 ejemplares de las especies ficus, fresnos y laureles, y se dieron a la tarea de plantar algunos, bajo la supervisión de un experto jardinero de esta escuela, quien les indicó en dónde hacer los hoyos y la distan-

cia que deberían de tener con respecto de los otros árboles.

Esta labor la efectuaron en coordinación con la Unidad de Protección Civil de la UPIICSA, con la cual también llevaron a cabo anteriormente el #Basura Challenge, reto mediante el cual los estudiantes recogieron los residuos sólidos urbanos esparcidos en las inmediaciones de este plantel.

Los integrantes de esta agrupación pretenden concientizar a sus compañeros, a través de diversas actividades, para que cuiden el ambiente, con miras a futuro de hacer de esta unidad académica una escuela sustentable.

“Nuestro objetivo es transmitir valores ambientales en una unidad en donde se estudia a la industria, y nosotros como futuros profesionistas estamos comprometidos a aportar, con nuestros conocimientos, una orientación ambiental”, afirmó Rebeca Martínez. 



UPIICSA, presente en Seminario Internacional de Investigación

Araceli López

Estudiantes e investigadores de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas participaron en el *IX Seminario Internacional para la Investigación en Administración y Negocios (SIAN). Tecnología, Ingeniería y Desarrollos Aplicados*, en el que compartieron con sus pares los resultados de sus proyectos de investigación.


Durante tres días, académicos y alumnos de diferentes instituciones educativas de nivel superior de México, Colombia y Argentina dictaron ponencias, a través de videoconferencias, con temas que contribuyen a la generación de conocimiento para enfrentar los retos que imponen los tiempos actuales.

En la inauguración del evento estuvieron presentes autoridades de cada una de las universidades participantes. Por parte de la UPIICSA acudieron el Subdirector Administrativo, Carlos Aarón Fuentes Ambriz; la Jefa del Departamento de Posgrado, Mayra Antonio Cruz; el Jefe del Departamento de Investigación, Francisco Baldazo Molotla, y la investigadora Mariana Marcelino Aranda, coordinadora del SIAN en esta unidad académica.

En su discurso, la Jefa del Departamento de Posgrado, Mayra Antonio Cruz expresó que el seminario se ha desarrollado como un escenario de construcción académica y de retroalimentación a los estudiantes y de fortalecimiento a los diferentes programas académicos de licenciatura y posgrado.

Tras afirmar que el carácter internacional del Seminario ha permitido tener perspectivas de diferentes investigadores de renombre en otras latitudes de América Latina, deseó éxito en cada una de las presentaciones.

La primera en participar, por parte de la UPIICSA, fue Viridiana Montiel Juárez, quien dictó la conferencia *Oaxaca, situación actual de su producción científica de alto impacto*; el segundo día intervino Aylin Torres Ramírez, con *Análisis de la dinámica empresarial: Estado y Modelos*.

En el día de cierre, Ivonne Elizabeth Serrano Roldán, sustentó la ponencia *Propuesta de optimización del proceso de suministro de materiales de empaque en una planta de manufactura de productos de belleza*. 



Por medio de videoconferencias se enlazaron instituciones educativas de México, Colombia y Argentina

Primer Congreso IPN^{eres} en Acción

Araceli López

Con cuatro conferencias, dos mesas redondas y una mesa de exposiciones, se llevó a cabo el *Primer Congreso IPN^{eres} en Acción*, en el que participaron investigadores de la Sección de Estudios de Posgrado (SEPI) de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) y miembros de sociedades cooperativas de la Ciudad de México.

Presidieron el evento Eduardo Gutiérrez González, Jefe de la SEPI; Alfredo Baldazo Molotla, Jefe del Departamento de Investigación; Ángel Rivera González, profesor-investigador de la SEPI y coordinador general del grupo de investigación Intercambio de Prácticas de Valor (IPV); Mariana Montoya Herrera, coordinadora de Planeación y Vinculación del grupo de investigación IPV, Erika Hernández Díaz, de la cooperativa HD y Asociados, así como Miguel Ángel Salguero, de la cooperativa CDMX Noticias.

En la inauguración, el Jefe de la SEPI, Eduardo Gutiérrez González, destacó la importancia de la vinculación con el sector productivo, a través de diversas estrategias con la finalidad de permitir el intercambio de conocimientos, la aplicación de tecnología y el desarrollo de innovaciones. Para ello, dijo, se han creado espacios con el objeto de fortalecer estas acciones encaminadas a contribuir al desarrollo de una mejor sociedad y un mejor país.

Asimismo, reconoció la labor del grupo de investigación de IPV, liderado por Ángel Rivera González, Mariana Montoya Herrera y José Gustavo Casas Álvarez, por la organización del evento y por la insistencia de crear espacios de reflexión, debate y conocimiento. Subrayó que estas actividades fortalecerán los lazos con el sector productivo, y ello ha de impactar de manera positiva en los programas académicos de

licenciatura y posgrado que se ofrecen en esta unidad académica.

A su vez, Mariana Montoya, coordinadora de planeación y vinculación de IPV, explicó que el Intercambio de Prácticas de Valor surgió como un espacio de colaboración entre las cooperativas. Detalló que es una metodología teórico-metodológica, mediante la cual buscan acercarse a estas unidades productivas para ayudarles a identificar, a seleccionar el conocimiento que poseen y a poderlo compartir con sus pares.



Participaron cooperativistas e investigadores de la UPIICSA

El objetivo es dar a conocer y promover la discusión sobre las mejores prácticas de valor de las cooperativas y la manera en cómo son aplicadas para crear impactos positivos en ellas. Estas acciones, además de crear y reforzar los vínculos entre la academia y las diferentes organizaciones, ha permitido el desarrollo de proyectos científicos, artículos y libros.



Occupational **R**isk **P**revention
Ocupacionales **B**iesgos **B**revención



M É X I C O
 2 0 1 9

SEGUNDA
 JORNADA TÉCNICA

**“EL VALOR HUMANO Y LA TECNOLOGÍA
 COMO FACTOR DE CALIDAD E
 INNOVACIÓN EN EL TRABAJO”**

AUDITORIO ING. VÍCTOR BRAVO AHUJA
 INSTALACIONES DE UPIICSA IPN
 CD. DE MEXICO

AV. TÉ 950, GRANJAS MÉXICO,
 08400 CIUDAD DE MÉXICO,
 CDMX

11 DE
OCTUBRE 2019

PONENTES **5**
 INTERNACIONALES PAÍSES



PEDRO MONDELO
 ESPAÑA



PAULA SANCHEZ
 CHILE



JAIME VAZQUEZ
 MÉXICO



XIALEI YOU
 CHINA



ASUN GALERA
 ESPAÑA



PASQUAL LLONGUERAS
 ESPAÑA



MYRIAM CLERICI
 ARGENTINA



JUDITH PÉREZ
 MÉXICO



MAS INFORMACIÓN

CUPO LIMITADO

Clientes SECAMAIN 35% \$5,200
 Escuelas y Gobierno Becas 65% \$2,800
 Grupo de 4 personas o más \$5,800
 Tercera Fase - 11 Ago al 10 Sep \$7,200
 Cuarta Fase - 11 Sep al 11 Oct \$8,000

Banco: Santander Nombre: SECAMAIN SA DE CV Cuenta: 65-50359225-2
 Clabe: 014180655035922527 Sucursal: 5884

Informes a los telefonos: 55 66 99 0436 | 24 1410 1013 | 55 6386 6202 |
 56242000 EXT. 70020 | 57296000 EXT. 70020

f /FIORP
 /FUNDACION ORP
 in /FUNDACION INTERNACIONAL ORP
 f /SECAMAIN.COM



Recibe la UPIICSA a estudiantes de movilidad académica

Araceli López

Con una cálida bienvenida, autoridades de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) recibieron a estudiantes provenientes de países como Austria, Colombia, Francia y Perú, quienes cursarán un semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, en el marco del Programa de Movilidad Académica del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

El Titular de la UPIICSA, Jaime Arturo Meneses Galván, habló a los jóvenes de la dimensión de la escuela, su infraestructura, programas académicos y de la planta docente con la que cuenta. Además, les ofreció todo tipo de apoyo, por lo que implica vivir en la Ciudad de México, y les dio una serie de recomendaciones.

Por su parte, la Secretaria de Servicios Educativos e Integración Social de la UPIICSA, María Nacira Mendoza Pinto, les explicó acerca de los tres periodos de evaluación y les comentó que cada profesor tiene sus reglas, a las cuales tendrían que adaptarse. Asimismo, les recomendó reportarse con la escuela tanto de sus actividades académicas como de cuestio-

nes de visitas turísticas para cuidar de ellos en todo momento.

Los estudiantes que participan en el Programa de Movilidad Académica, quienes eligieron la UPIICSA son: Gaibmaier Korbinian Martin, de FH Kufstein Tirol, Austria; Paul Gerard Eugene, del Arts Et Metiers Paristech, Francia; Castelo Huaranca Joseht, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos Perú; Gaudry Charaja Aznaran Jesús Martín, de la Pontificia Universidad Católica, Perú; Vilchez Sovero Silvio Francisco, de la Universidad Andina del Cusco, Perú; Meca Paredes Franco Samuel y Sotacuro Torres Guillermo Fidel, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

También los alumnos Vicuña Mendoza Laly Paola, de la Universidad Privada Antenor Orrego, Perú; González Roa Santiago, de la Universidad ECCI, Colombia; Yepes Trejo Diana Marcela, Rodríguez Vanegas Karol Daniela, Rodríguez Hernandez Laura Camila, Ardila Martínez Danilo Augusto y Martínez Castillo Eva Estefania, todos ellos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia. 📺 🗣️



Estudiantes provenientes de Austria, Colombia, Francia y Perú con autoridades de la UPIICSA

La seguridad nacional de México, hacia una visión integradora

M en A. Francisco García Mora

El libro es una adaptación de la tesis doctoral que el Almirante José Luis Vergara Ibarra presentó para obtener el grado de Doctor en Defensa y Seguridad Nacional, en el Centro de Estudios Superiores Navales, de la Secretaría de Marina-Armada de México.

En palabras del autor: “La seguridad nacional es condición y meta fundamental para la existencia soberana de los Estados dentro del sistema internacional de naciones”.


Asimismo, menciona que en México, la preocupación por la seguridad nacional en el ámbito político apenas se inició en el gobierno de Miguel de la Madrid, y de igual manera, en el ámbito académico de nuestro país, la seguridad nacional tampoco ha recibido suficiente atención, ni ha sido debatida y analizada como línea de investigación.

El Almirante y Doctor Vergara construye un modelo basado en conocimientos matemáticos y sociales con el que establecerá el Índice de Seguridad Nacional de México. Los factores que toma en cuenta son el político, el social, el económico, el militar, el humano, el de género, el societal y el ambiental.

El modelo matemático se basa en las redes estocásticas de influencia. Utiliza el algoritmo CAST y el software Causeway.

Además de hacer un breve bosquejo histórico político del concepto de seguridad nacional en México, se presenta la taxonomía sobre el Poder y Seguridad Nacional.

El libro editado por *Siglo Veintiuno editores*. México, 2018. Primera edición, cuenta con veinticinco anexos y una bibliografía de mil quinientos setenta y tres referencias.

El desarrollo del modelo es un excelente ejemplo del uso de las matemáticas a la solución de un problema “endemoniadamente complejo” (como dirían R. Ackoff y J. Prawda). 

*M en A. Francisco García Mora es Profesor de las Academias de Investigación de Operaciones de la UPIICSA



Presentan libro que propone nuevas formas de enseñanza en el nivel superior

Araceli López

Miradas a las contradicciones y múltiples caminos de la docencia en la educación superior, es el título del libro que presentó un grupo de profesores de diversos centros, unidades y escuelas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en instalaciones de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA).

De acuerdo con el prólogo publicado por la editorial Miguel Ángel Porrúa: “La obra describe algunos aspectos del quehacer docente y de aprendizaje actual del Instituto Politécnico Nacional, en relación con el Modelo Educativo Institucional creado en 2004 por académicos pertenecientes al Grupo de Investigación en Didáctica de la Ciencia y la Tecnología.

“Gracias a la observación etnográfica en el aula, registros de campo, entrevistas y cuestionarios, se logra mostrar las diversas maneras en cómo los docentes de educación superior se esfuerzan por asumir su responsabilidad en relación con el aprendizaje de los estudiantes, proponiendo nuevas maneras de abordar la enseñanza en el aula y el trabajo académico entre docentes, para así poder superar el lastre conductista y positivista del enfoque tradicional de la educación”.

En la presentación del libro, Adolfo del Razo Hernández, uno de los 17 integrantes del grupo de investigación, y académico de la UPIICSA, explicó que la obra editorial es producto de un proyecto multidisciplinario, que surgió de muchas inquietudes de los docentes que cursaron el diplomado de Didáctica de la Ciencia y la Tecnología. Fue una investigación que se realizó a lo largo de dos años, apuntó.

A su vez, Reynaldo Rocha Chávez, de la Escuela Superior de Física y Matemáticas (ESFM), de-

talló que el texto está conformado por cuatro capítulos, y que en la introducción abordan una reseña histórica del IPN, además de que plantean cómo surge el modelo educativo institucional.

Mencionó que el capítulo 1 contiene un estudio etnográfico, que describe tal cual es el aula; mientras que en el capítulo 2 expone un estudio cuantitativo, basado en entrevistas a mil 400 estudiantes. En el capítulo 3 se exponen los resultados de las entrevistas que se le realizaron a docentes a quienes se les preguntó: ¿Qué sientes, piensas y haces para evaluar a los alumnos? En el capítulo 4, dijo, observamos a estos grupos de investigación.

En la obra, coordinada por Rebeca Flores, Patricia Acevedo, Adelia Guadalupe Copas y Reynaldo Rocha, también participaron Jesús Alvarado, Elizabeth Arévalo, Aída María Castañeda, Araceli Cortés, Adolfo del Razo, Malena Díaz, Raquel Flores, Laura Montejano, Fernando Noya, Romina Olvera, Bertha Palomino, Hortensia Amelia Pulido y Rosa María Valdés. 📖 📚





NOTIUPIICSA

Órgano Informativo de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas

¿Tienes algo
qué contar?

Cuenta con
NOTIUPIICSA

Envíanos tus reseñas, cuentos, notas, ensayos,
fotografías, poemas...



notiupiicsa@ipn.mx
coordinación.editorial@gmail.com



@noti_upiicsa



/NotiUPIICSA



notiupiicsa

Recomendaciones del mes

Libro

A wrinkle in time (Una arruga en el tiempo)

Autor: Madeleine L'Engle

Este texto de Madeleine L'Engle, publicado en 1962 después de muchos intentos, es uno de

los libros infantiles más galardonados de los últimos tiempos. Pero que el género infantil no te engañe, la aventura espacial merece la pena. Durante esta historia acompañaremos a los hermanos Meg y Charles Wallace Murry en la búsqueda de su padre, a través de la galaxia, ayudados por tres singulares personajes: Mrs. Who, Mrs. Which y Mrs. Whatsit. Dale una oportunidad a esta historia, es fácil

de leer y muy entretenida. Vive la batalla contra la oscuridad junto a un trío de niños y tres brujas excepcionales.

Cine

Enter the Void (Entra al vacío)

Director: Gaspar Noé (2009)

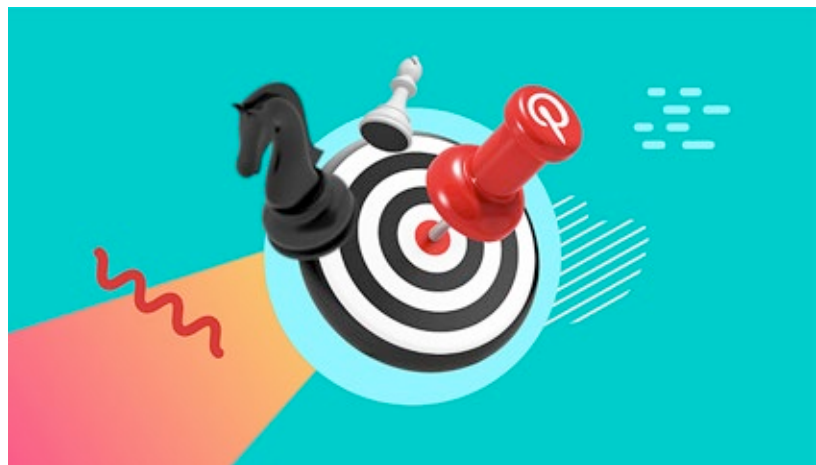
Este largometraje francés, escrito y dirigido por Gaspar Noé (autor de *Irreversible*), nos lleva por un viaje surrealista que toma lugar en Tokio donde viven los hermanos, Oscar, un dealer, y Linda, una stripper. En este drama, con toques fantásticos, podremos ver cómo Oscar, después de morir a manos de un policía, se niega a dejar a su hermana, y en su necedad comienza a tener visiones y experiencias cada vez más caóticas. No te puedes perder de este filme de culto, seguro te gustará.



Sitio web

Pinterest www.pinterest.com.mx

Es un sitio web que ha estado en línea desde el 2010, donde puedes encontrar imágenes de todo tipo y de todas las categorías. Además de que podrás hacer tus propios tableros en donde pincharás las imágenes que más te hayan gustado, catalogándolas como tú quieras; también te conectarás con gente de todo el mundo con gustos similares a los tuyos con quienes tendrás oportunidad de compartir imágenes y fotografías.





CALENDARIO ACADÉMICO

MODALIDAD ESCOLARIZADA

CICLO ESCOLAR **2019-2020**

AGOSTO 2019

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE 2019

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2019

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE 2019

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DICIEMBRE 2019

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ENERO 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEBRERO 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARZO 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				


JULIO 2020


DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	


AGOSTO 2020


DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					


 Inicio del periodo escolar
 Fin del periodo escolar


 Día inhábil

 Vacaciones


 Registro de evaluación ordinaria

 Registro de evaluación extraordinaria


 Inscripción a Evaluación a título de suficiencia


 Evaluación a título de suficiencia


 Fecha límite para el registro de la calificación de la última de las evaluaciones a título de suficiencia


 Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos

 Actividades intersemestrales académicas y de gestión directiva

 Reinscripciones

 Inscripción e inducción a alumnos de nuevo ingreso

 Celebración del Día del Politécnico

 Suspensión de labores por acuerdo sindical